

РАССМОТРЕНО
Педсовет
протокол №10 от 25.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗ №46 от 26.06.2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 - 2027 учебный год
МБОУ «СОШ №6» г. Александровск Пермский край

г. Александровск 2026

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №6» на 2026/27 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебные предметы учебного плана МБОУ «СОШ №6» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников (ФПУ) утверждённым приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 года №495 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 27 октября 2025 года №768, от 18 декабря 2025 года №973 и от 26 марта 2026 года №203.

Федеральный компонент, обеспечивающий единство школьного образования в стране, представлен и реализуется в полном объёме и соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027. В 9 классе учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА.

В МБОУ «СОШ №6» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

В связи с нехваткой площадей в школе установлен двухсменный режим работы. Параллель 6-х классов обучается во вторую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;

- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 18.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

На базе МБОУ «СОШ №6» на ступени основного общего образования на параллели 5 и 7 классов функционируют коррекционные классы для детей с ОВЗ (5в, 7в).

Данные классы предназначены для детей с особыми образовательными потребностями, которым сложно адаптироваться в обычной школьной среде. Наполняемость классов не более 12 человек, что позволяет уделять больше внимания каждому ребёнку. Для обучающихся данных классов разработана адаптированная программа обучения с учётом специфики развития детей, с упором на развитие базовых навыков и устранение (или компенсацию) нарушений. С обучающимися 5в, 7в классов работают специалисты сопровождения - дефектолог, логопед, психолог.

Решение о зачислении в коррекционный класс принимается только по заключению медико-психолого-педагогической комиссии (ПМПК), с обязательным согласованием с родителями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в МБОУ «СОШ №6» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8-х классах не изучается. В 2026/27 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» группы делятся по половому признаку.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю. Реализация обязательного третьего часа физической активности обеспечивается за счет занятий в спортивных клубах и секциях, функционирующих в рамках системы дополнительного образования.

С 1 сентября 2026 года во исполнение поручения Президента Российской Федерации в школе начинается поэтапное введение нового обязательного учебного предмета — «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). Приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 внесены изменения во ФГОС, в том числе в части введения ДНКР и определения предметных результатов по ДНКР.

Ключевое содержание ДНКР заключается в знакомстве школьников с жизнью, деятельностью, поступками, личными качествами выдающихся государственных и общественных деятелей отечественной истории, сыгравших значительную роль в развитии страны и доказавших своей жизнью значение выбора ценностей нашего общества в качестве смыслов жизни отдельного человека.

Программа по ДНКР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Изучение ДНКР вводится поэтапно. С 2026/2027 учебного года ДНКР преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНКР преподается в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, отведенных для изучения ДНКР - 85 часов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа.

Также приказом в целях оптимизации нагрузки и рационального перераспределения учебного времени корректируется объем изучения иностранных языков.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 5–7-х классах будет отведено 2 часа в неделю. С 2026/2027 учебного года 2 часа английского языка преподаются в 5 классе, с 2027/2028 учебного года 2 часа английского языка преподаются в 5–7-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Так, на учебный предмет «Цифровой мир» в 5 классе отводится 1 час в неделю.

С целью более тщательной подготовки к ГИА в 9 классе добавляется 1 час на учебный курс «Подготовка к ОГЭ по математике».

На учебный предмет «Биология+» с целью повышения уровня экологического образования, проведения практических занятий отводится 1 час в 7 классе. Также 1 час в 8 классе отводится на учебный предмет «Занимательная химия».

В 6, 8 классах вводится предмет «Семьеведение», на который также отводится по 1 часу.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5 и 7 классах реализуются модули «Спортивные игры» (1 час в неделю), что дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В коррекционных классах для детей с ОВЗ (5в, 7в) время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для проведения коррекционных курсов "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" – 1,5 часа и коррекционный курс "Логопедические занятия" – 1 час

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 6».

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю на каждой параллели.

Деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектное, социальное. В планировании внеурочной деятельности выбрана проектная технология, так как современное личностно-ориентированное образование нацелено на компетентностное развитие обучающихся, максимальное раскрытие их индивидуально-творческого потенциала, высокую готовность к успешной социализации в обществе.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.

Также 1 час в неделю в 6 – 9 классах отводится на профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который состоит из разных видов тематических практикоориентированных занятий.

В МБОУ «СОШ №6» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты», 6 – 9 классы (1 час в неделю)

- «Мир профессий», 6, 8 классы (1 час в неделю)
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни», 5, 7 классы (1 час в неделю)
- «Подготовка к ОГЭ: русский язык, обществознание, история, физика, география», 9 класс (по 1 часу. Итого 4 часа в неделю).
- НОУ «МИР», 5 – 8 классы (1 час в неделю)
- волонтерский отряд «Я - волонтер», 6, 8 класс
- «Школьный хор», 5, 8 классы (1 час в неделю)
- «Мой край», 7 – 8 классы (1 час в неделю);
- «Школьный музей», 9 класс (0,5 часа в неделю)
- «Безопасное колесо», 7 класс (1 час в неделю)
- «Мир оригами», 7 класс (1 час в неделю) для обучающихся с ОВЗ

Многие обучающиеся основной школы являются участниками программы «Движение первых».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 6».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Решением педсовета ВПР по соответствующему предмету приравнивается к годовой контрольной работе.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2026/27 учебном году с 19.04.2027 г. по 21.05.2027 г.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя школы, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–8	ВПР
	9	контрольная работа

Литература	5–8	ВПР/Задания на основе анализа текста, сочинение
	9	контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–8	ВПР/ контрольная работа
	9	контрольная работа
Математика	5–6	ВПР
	9	контрольная работа
Алгебра	7–8	ВПР/ контрольная работа
Геометрия	7–8	
Вероятность и статистика	7–8	
Информатика	7–8	ВПР/контрольная работа
	9	контрольная работа
История	5–8	ВПР/ контрольная работа
	9	контрольная работа
Обществознание	9	Реферат
География	5–8	ВПР/ контрольная работа
	9	контрольная работа
Физика	7–8	ВПР/Контрольная работа, лабораторная работа
	9	контрольная работа
Химия	8	ВПР/Контрольная работа, лабораторная работа
	9	контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–8	ВПР/Контрольная работа, групповой проект
	9	контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7	Творческая работа
Музыка	5–8	Творческая работа
Труд (технология)	5–9	Разработка изделий
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
ОБЗР	8–9	Тест

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
	5а, б	5в (к)	6а, б	7а, б	7в (к)	8а, б	9а, б	
Обязательная часть								
Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	21
Литература	3	3	3	2	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	3 (2 с 01.09.27)	3 (2 с 01.09.27)	3 (2 с 01.09.27)	2	3	14 (12 с 01.09.27)
Математика	5	5	5	—	—	—	—	10
Алгебра	—	—	—	3	3	3	3	9
Геометрия	—	—	—	2	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	—	1	1	1	1	3
Информатика	—	—	—	1	1	1	1	3
История	3	3	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	—	—	1	1
География	1	1	1	2	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0 (1 с 01.09.27)	0 (1 с 01.09.27)	0 (1 с 01.09.27)	-	-	0,5 (2,5 с 01.09.27)
Физика	—	—	—	2	2	2	3	7
Химия	—	—	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	1	1	1	—	4
Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	2		2	2		2	2	10
Адаптивная физическая культура		2			2			
Итого	26,5	26,5	28	30	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по	2,5	2,5	2	2	2	2	1	9,5

выбору:								
Цифровой мир	1							
Подготовка к ОГЭ по математике						1		
Занимательная химия						1		
Биология+				1				
Спортивные игры	1			1				
Семьеведение			1					
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		1,5			1			
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		1			1			
Всего в неделю	28,5	29	29	32	32	33	33	155,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	30	32	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	986	1020	1088	1088	1122	1122	5338

Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО составляет 5338 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО по 5-дневной учебной недели.

Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП ООО, утверждается ежегодно.

3.3 План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО план внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации ООП ООО, организующий образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» является создание условий для социализации обучающихся и формирования принимаемой обществом системы ценностей через обеспечение развития индивидуальных потребностей обучающихся: самоопределения, самовыражения, проявления и развития творческих, интеллектуальных и иных способностей личности, подготовленной к успешной жизнедеятельности в современном обществе, способной осуществлять социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности формулируются в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, а также связаны с конкретными учебными результатами программ внеурочной деятельности и направлены на формирование личностных результатов, которые достигаются посредством:

- воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное разнообразие современного мира.
- формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирования ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Для реализации задач внеурочной деятельности необходимо учитывать: Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей), возрастные особенности развития обучающихся.

Так же необходимо обеспечить преемственность в направлениях и формах внеурочной деятельности; разнообразие форм внеурочной деятельности обучающихся; удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся; опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Целью внеурочной деятельности школы является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- реализация пяти направлений развития личности обучающихся (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного).

Внеурочная деятельность реализуется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогом-психологом. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации 5-ти направлений развития обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на добровольной основе посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности носят комплексный характер. В рамках

одного и того же внеурочного занятия педагог создает условия для разнонаправленного развития личности и поэтому формы внеурочной деятельности могут быть отнесены к направлениям, которые если не исчерпывают ее, то хотя бы более всего ей подходят.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Регулярные занятия проводятся по расписанию (один, два или несколько) часов в неделю в соответствии с программой курса внеурочной деятельности либо дополнительной общеразвивающей образовательной программой.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Перечень курсов и кружков, реализуемых в рамках регулярных занятий внеурочной деятельности

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
		количество часов в неделю/в год				
Общекультурное	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34
	Школьный хор	1/34			1/34	
	Мир профессий		1/34		1/34	
	Мир оригами			1/34		
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: Учимся для жизни	1/34		1/34		
	НОУ «МИР»	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Подготовка к ОГЭ по истории, обществоведению					1/34
	Подготовка к ОГЭ по географии					1/34
	Подготовка к ОГЭ по физике					1/34
	Подготовка к ОГЭ по информатике					1/34
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Мой край			1/34	1/34	
	Безопасное колесо			1/34		
Социальное	Движение первых	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Школьный музей					1/34
	Я - волонтер		1/34		1/34	

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности основного общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом воспитательной работы школы. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Нерегулярные внеурочные занятия - это классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей): подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях школы, поисковая, исследовательская, проектная деятельность и др. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в 5 - 9 классах школы представлены следующими мероприятиями:

2026 год – Год единства народов России

2017- 2027 год – Десятилетие детства

2022-2031–Десятилетие науки и технологий в России

Сентябрь:

1сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

10сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

1октября: День пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5октября: День Учителя;

15 октября -212 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814-1841);

19 октября: (третье воскресенье октября): День отца;

27 октября: Международный день школьных библиотек;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

10 ноября: День сотрудников внутренних дел Российской Федерации;

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

30 ноября: (последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

3 декабря: Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья; День неизвестного солдата;

5декабря:День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой, Международный день добровольцев (волонтеров);

9декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц–Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста, 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова–Щедрина..

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

15 февраля: День памяти воинов- интернационалистов;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта: Всемирный день поэзии;

22 марта: Международная акция «час Земли»;

27 марта: День театрального работника.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья;

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля: Всемирный день Земли;

Май:

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

15 мая: 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова;

18 мая: Международный день музеев;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

26 июля: День военно– морского флота.

Август:

8 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России;

27 августа: День российского кино.

Школьные КТД

Праздник Первого звонка

День здоровья

День Учителя

Новый год у ворот

Вечер встречи школьных друзей

День защитника Отечества
Международный женский день
День Победы
Праздник Последнего звонка

Традиционные Месячники

Месячник «Осторожно, дети!» по БДД
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности
Месячник антитеррористической безопасности
Месячник военно-патриотического воспитания
Месячник по пожарной безопасности
Месячник по борьбе с наркоманией

Всероссийские, школьные акции

Письмо водителю
Акция «Спасибо»
Письмо солдату
«Новый год у ворот» (оформление кабинетов)
Акция «Кормушка»
Всероссийская акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»
«В гости к ветерану»

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.

Перечень занятий конкретизируется на каждый учебный год.