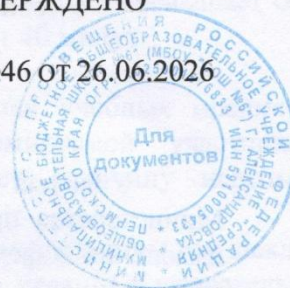


РАССМОТРЕНО
ПЕДСОВЕТ
ПРОТОКОЛ №10 ОТ 25.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗ №46 ОТ 26.06.2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026 - 2027 учебный год
МБОУ «СОШ №6» г. Александровск Пермский край

г. Александровск 2026

Учебный план универсального профиля СОО МБОУ «СОШ №6» на 2026/27 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне:

литература, математика.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебные предметы учебного плана МБОУ «СОШ №6» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников (ФПУ) утверждённым приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 года №495 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 27 октября 2025 года №768, от 18 декабря 2025 года №973 и от 26 марта 2026 года №203.

Федеральный компонент, обеспечивающий единство школьного образования в стране, представлен и реализуется в полном объеме и соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося- не более 2312 часов. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027. В 11классе учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА.

В МБОУ «СОШ №6» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально

допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11 классах не превышает семи уроков. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 10-11 классах – 34 часа в неделю.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 20.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в МБОУ «СОШ №6» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Формирование учебного плана в 10 и 11 классах осуществляется из числа обязательных учебных предметов: учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (углубленный уровень); учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень); учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистика) (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень); учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень); учебный предмет «Основы

безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика» может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах изучается по 2 часа в неделю. Реализация обязательного третьего часа физической активности обеспечивается за счет занятий в спортивных клубах и секциях, функционирующих в рамках системы дополнительного образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СОШ №6» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 10 и 11 классе по 1 часу отведено на изучение учебных предметов «Право» и «Инженерная графика». Старшеклассники самостоятельно выбирают для изучения один из предметов.

Также по 1 часу выделено на изучение предметов «Физика+», «Химия+», «Биология+», «История+», «Обществознание+», «Английский язык+». Каждый обучающийся занимается не более чем в трех группах.

В интересах старшеклассников, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего

образования определяет МБОУ «СОШ № 6».

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю на каждой параллели.

Деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектное, социальное. В планировании внеурочной деятельности выбрана проектная технология, так как современное личностно-ориентированное образование нацелено на компетентностное развитие обучающихся, максимальное раскрытие их индивидуально-творческого потенциала, высокую готовность к успешной социализации в обществе.

Один час в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине.

Также 1 час в неделю в 10-11 классах отводится на профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который состоит из разных видов тематических практико-ориентированных занятий.

Старшеклассникам предлагается курс «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», на который отведено 1 час в неделю.

Многие обучающиеся 10-11 класса школы являются участниками программы «Движение первых», членами Юнармии, занимаются в научном обществе МИР.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 6».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Решением педсовета ВПР по соответствующему предмету приравнивается к годовой контрольной работе.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2026/27 учебном году с 19.04.2027 г. по 21.05.2027 г.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя школы, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10	ВПР
	11	ГИА
Литература	10	ВПР/Задания на основе анализа текста, сочинение
	11	контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	10	ВПР/ контрольная работа
	11	контрольная работа
Математика	10	ВПР
	11	ГИА
Информатика	10	ВПР/контрольная работа
	11	контрольная работа
История	10	ВПР/ контрольная работа
	11	контрольная работа
Обществознание	10	ВПР/ Реферат
	11	контрольная работа
География	10	ВПР/ контрольная работа
Физика	10	ВПР/Контрольная работа, лабораторная работа
	11	контрольная работа
Химия	10	ВПР/Контрольная работа, лабораторная работа
	11	контрольная работа, лабораторная работа
Биология	10	ВПР/Контрольная работа, групповой проект
	11	контрольная работа, групповой проект
Физическая культура	10-11	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Тест

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	У	5	5
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
геометрия		3	3
вероятность и статистика		1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2 (1 с 01.09.2027)
География	Б	2	---
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	—
Итого:		30	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 ученик – не более 3-х групп)		4	7
Инженерная графика (гр)		1	1
Право (гр)		1	1
Физика+ (гр)			1
Химия+ (гр)		1	1
История+/Обществознание+ (гр)			1
Биология+ (гр)		1	1
Английский язык+ (гр)		1	1
Всего за два года обучения			2312

Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП СОО, утверждается ежегодно.

3.3 План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО план внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации ООП СОО, организующий образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» является создание условий для социализации обучающихся и формирования принимаемой обществом системы ценностей через обеспечение развития индивидуальных потребностей обучающихся: самоопределения, самовыражения, проявления и развития творческих, интеллектуальных и иных способностей личности, подготовленной к успешной жизнедеятельности в современном обществе, способной осуществлять социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности формулируются в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, а также связаны с конкретными учебными результатами программ внеурочной деятельности и направлены на формирование личностных результатов, которые достигаются посредством:

- воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное разнообразие современного мира.
- формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирования ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Для реализации задач внеурочной деятельности необходимо учитывать:
Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей), возрастные особенности развития обучающихся.

Так же необходимо обеспечить преемственность в направлениях и формах внеурочной деятельности; разнообразие форм внеурочной деятельности обучающихся; удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся; опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Целью внеурочной деятельности школы является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- реализация пяти направлений развития личности обучающихся (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного).

Внеурочная деятельность реализуется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогом-психологом. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации 5-ти направлений развития обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на добровольной основе посредством различных форм организации, отличных от урочной

системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности носят комплексный характер. В рамках одного и того же внеурочного занятия педагог создает условия для разнонаправленного развития личности и поэтому формы внеурочной деятельности могут быть отнесены к направлениям, которые если не исчерпывают ее, то хотя бы более всего ей подходят.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Регулярные занятия проводятся по расписанию (один, два или несколько) часов в неделю в соответствии с программой курса внеурочной деятельности либо дополнительной общеразвивающей образовательной программой.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Перечень курсов, реализуемых в рамках регулярных занятий внеурочной деятельности

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	
		10	11
		количество часов в неделю/в год	
Общекультурное	Россия – мои горизонты	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	НОУ «МИР»	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	1/34	1/34
Социальное	Движение первых	1/34	1/34
	Юнармия	1/34	1/34

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности основного общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом воспитательной работы школы. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

-добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;

-добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Нерегулярные внеурочные занятия - это классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей): подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях школы, поисковая, исследовательская, проектная деятельность и др.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности среднего общего образования, могут проводиться в

соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом воспитательной работы школы. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в 10-11 классах школы представлены следующими мероприятиями:

2026год – Год единства народов России

2017- 2027 год – Десятилетие детства

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в России

Сентябрь:

1сентября: День знаний;

3сентября:День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

10сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

1октября: День пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5октября: День Учителя;

15 октября -212 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова;

19 октября: (третье воскресенье октября): День отца;

27 октября: Международный день школьных библиотек;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

10 ноября: День сотрудников внутренних дел Российской Федерации;

20 ноября: День начала Нюрнбернского процесса;

30 ноября: (последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

3 декабря: Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья; День неизвестного солдата;

5декабря: День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой, Международный день добровольцев (волонтеров);

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц–Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста, 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова–Щедрина;

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

15 февраля: День памяти воинов- интернационалистов;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
21 марта: Всемирный день поэзии;
22 марта: Международная акция «час Земли»;
27 марта: День театрального работника.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья;
12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
22 апреля: Всемирный день Земли;

Май:

1 мая: День весны и труда;
9 мая: День Победы;
15 мая: 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера М.А Булгакова;
18 мая: Международный день музеев;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;
5 июня: День эколога;
6 июня: Пушкинский день России;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;
26 июля: День военно– морского флота.

Август:

8 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа: День воинской славы России;
27 августа: День российского кино.

Школьные КТД

Праздник Первого звонка
День здоровья
День Учителя
Новый год у ворот
Вечер встречи школьных друзей
День защитника Отечества
Международный женский день
День Победы
Праздник Последнего звонка

Традиционные Месячники

Месячник «Осторожно, дети!» по БДД

Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности
Месячник антитеррористической безопасности
Месячник военно-патриотического воспитания
Месячник по пожарной безопасности
Месячник по борьбе с наркоманией

Всероссийские, школьные акции

Письмо водителю
Акция «Спасибо»
Письмо солдату
«Новый год у ворот» (оформление кабинетов)
Акция «Кормушка»
Всероссийская акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»
«В гости к ветерану»

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.

Перечень занятий конкретизируется на каждый учебный год.